



## *Allegato A1 (ITALIA)*

### **SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Zero in condotta

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

E- Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale dello sport 6. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastico e all'analfabetismo di ritorno

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

il progetto mira a far scoprire agli alunni provenienti da contesti svantaggiati nuove motivazioni alla frequenza scolastica in modo regolare. Si prospetta, di ridurre il fenomeno dell'insuccesso scolastico attraverso la promozione dei valori educativi e culturali essenziali per una crescita personale matura e consapevole.

**Detto progetto nello specifico vuole:**

- 1) Motivare adeguatamente l'alunno alla frequenza, all'impegno e allo studio attraverso anche il recupero delle lacune didattiche presentate;
- 2) polarizzare il suo interesse con l'offerta di attività a lui congeniali;
- 3) favorire positivi rapporti interpersonali mediante la costituzione di piccoli gruppi di lavoro;
- 4) Sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie potenzialità;
- 5) Promuovere l'acquisizione di nuovi strumenti conoscitivi;
- 6) Migliorare la qualità di relazione con i propri compagni, attraverso un contributo costruttivo nello svolgimento dei compiti assegnati;
- 7) Acquisire maggiore capacità di autocontrollo;
- 8) Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo e stimolare il cambiamento comportamentale del soggetto;
- 9) Migliorare la capacità di ascolto tra minori ed insegnanti.

10) Conseguire l'obiettivo di una scuola di qualità in grado di supportare gli studenti nel raggiungimento del successo formativo, di motivare allo studio riconquistando così la fiducia degli alunni e delle famiglie, è un fattore cruciale di prevenzione dell'esclusione sociale.

Il progetto mira altresì a conseguire risultati a valenza integrativa tra i minori, anche in situazione di disagio, e i volontari, attraverso uno scambio reciproco di modelli di vita e atteggiamenti socio-culturali offrendo un accompagnamento educativo volto alla valorizzazione delle qualità e delle potenzialità del minore attraverso la realizzazione di attività rispondenti alla complessità dei bisogni manifestati.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Gli operatori volontari si occuperanno di:  
Partecipazione ai momenti di incontro, confronto e formazione;  
Attività di collaborazione con i docenti all'interno del gruppo classe;  
Attività di sostegno scolastico agli alunni con difficoltà didattiche;  
Collaborano con gli Esperti Esterni e con i referenti scolastici nelle attività volte al raggiungimento degli obiettivi educativi, scolastici e formativi prefissati nei piani individualizzati;  
Attività di promozione dell'integrazione sociale degli alunni;  
Collaborano nelle attività ricreative e ludiche;  
Supportano le associazioni sportive, del terzo settore, le parrocchie, per l'organizzazione e realizzazione di attività rivolte ai minori che versano in condizione di disagio socio-familiare e scolastico.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Scuola media Statale A. Manzoni via Serbatoio Niscemi  
Scuola media Statale G. Verga via Mario Gori Niscemi

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

**n. posti disponibili 12 di cui 4 riservati a giovani con svantaggio economico**

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Flessibilità oraria per eventuali esigenze di servizio con possibilità di eseguire alcune prestazioni anche in giorni festivi;
- Rispetto delle direttive impartite, dell'orario previsto, delle mansioni da svolgere;
- Eventuale utilizzo della propria auto per l'espletamento delle attività connesse alla realizzazione del progetto.
- Tenuta di un diario giornaliero delle visite e degli accompagnamenti, con indicazione delle attività effettivamente svolte a domicilio o all'esterno;
- Rispettare le normative in materia di trattamento dei dati personali, di riservatezza e di segreto d'ufficio.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE**

Sistema di selezione proprio (vedi file allegato)

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

certificazione delle competenze a cura del CIPALF

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

la formazione specifica avrà durata di 72 ore e si svolgerà presso la sede accreditata **COMUNE DI NISCEMI**  
**UFFICIO SERVIZI SOCIALI –via Carlo Alberto Dalla Chiesa s.n.**

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Comunità Plurale

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE :**

Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

Posti riservati m

n. 4

→Tipologia di minore opportunità

X Difficoltà economiche

Bassa scolarizzazione

Disabilità (specificare il tipo di disabilità?)

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

Gli operatori volontari si occuperanno di:

Partecipazione ai momenti di incontro, confronto e formazione;

Attività di collaborazione con i docenti all'interno del gruppo classe;

Attività di sostegno scolastico agli alunni con difficoltà didattiche;

Collaborano con gli Esperti Esterni e con i referenti scolastici nelle attività volte al raggiungimento degli obiettivi educativi, scolastici e formativi prefissati nei piani individualizzati;

Attività di promozione dell'integrazione sociale degli alunni;

Collaborano nelle attività ricreative e ludiche;

Supportano le associazioni sportive, del terzo settore, le parrocchie, per l'organizzazione e realizzazione di attività rivolte ai minori che versano in condizione di disagio socio-familiare e scolastico.

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO x**

→Durata del periodo di tutoraggio

1 mese

→Ore dedicate

24 ore

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

**I fase** di autovalutazione e valutazione del percorso di servizio civile (incontri individuali per n. 3 ore)

**II fase** di approfondimento degli strumenti e delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro (laboratori collettivi per n. 14 ore)

**III fase** conclusiva di analisi delle aspettative in campo formativo e lavorativo degli operatori volontari e di orientamento per l'inserimento mirato al settore dei servizi sociali e della persona (incontro individuali per n. 3 ore e laboratorio collettivo per n. 4 ore)

→Attività di tutoraggio

incontro individuale di autovalutazione e valutazione dell'esperienza di servizio civile

un laboratorio collettivo (compilazione cv e preparazione ai colloqui)

incentivi e opportunità di start up di imprese giovanili e auto imprenditoria

due incontri collettivi con rappresentanti del Centro per l'Impiego di competenza

Le attività opzionali di tutoraggio riguardano specificatamente la presentazione dei canali di accesso al mercato del lavoro nel settore dei servizi sociali (settore di competenza dell'associazione).

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

voce 24

→Paese U.E.

voce 24.1

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.2

→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.

voce 24.3

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.6